

ภาคผนวก ค

กระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

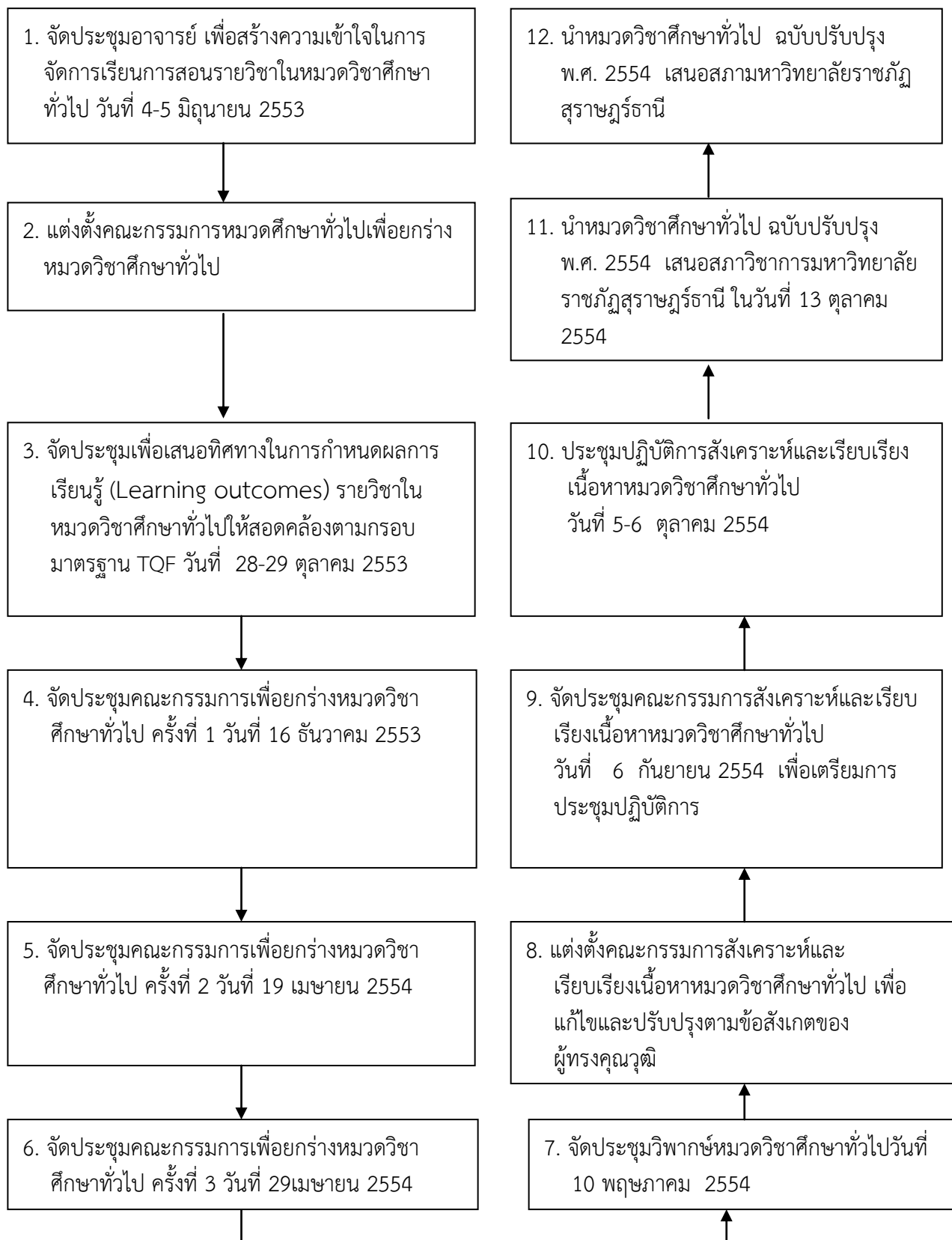
กระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

.....

1. ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้ได้ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและท้องถิ่น โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่าง กว้างขวาง ครอบคลุมด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและการสื่อสาร และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้ผลการเรียนรู้ในการดำรงตนเป็นคนดีในสังคมที่หลากหลายวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อใช้กับหลักสูตรต่างๆ มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงได้ดำเนินการให้มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นใหม่ เพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว โดยพัฒนาหมวด วิชาศึกษาทั่วไปให้ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและการสื่อสาร และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสัดส่วนที่ เหมาะสม

2. กระบวนการและขั้นตอนในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีลำดับขั้นตอน ดังนี้



จากกระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 มีรายละเอียด ดังตาราง
แสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม																		
1	4-5 มิ.ย.53	<p>จัดโครงการประชุม เรื่องแนวคิดในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้กับอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 250 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่สนใจ 2. วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้าใจและทบทวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 3. หัวข้อในการจัดประชุม ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 คุณภาพบัณฑิตตามความคาดหวังของสังคม วิทยากร : คุณดนัย จันทร์เจ้าฉาย Chief Executive Officer บริษัท ไทเร็ค มีเดีย กรุ๊ป 3.2 แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยากร : ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ <p>คณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย</p>																		
2	12 ก.ย.53	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ลงวันที่ 12 กันยายน 2553 เพื่อยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากหลักสูตรเดิม พร้อมทั้งร่วมกันพิจารณาจุดที่ต้องปรับปรุง /แก้ไขให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และการเปลี่ยนแปลงของโลก คณะกรรมการประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>ผศ.ดร.นิคม</td> <td>จารุมณี</td> <td>ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>รศ.ปราณี</td> <td>เพชรแก้ว</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รศ.ดร.ชูศักดิ์</td> <td>เอกเพชร</td> <td>รองประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ประสงค์</td> <td>หล้าสะอาด</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ</td> <td></td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ดร.วรรณะ</td> <td>บรรจง</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	ผศ.ดร.นิคม	จารุมณี	ที่ปรึกษา	รศ.ปราณี	เพชรแก้ว	ประธานกรรมการ	รศ.ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	รองประธานกรรมการ	ผศ.ประสงค์	หล้าสะอาด	กรรมการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ		กรรมการ	ดร.วรรณะ	บรรจง	กรรมการ
ผศ.ดร.นิคม	จารุมณี	ที่ปรึกษา																		
รศ.ปราณี	เพชรแก้ว	ประธานกรรมการ																		
รศ.ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	รองประธานกรรมการ																		
ผศ.ประสงค์	หล้าสะอาด	กรรมการ																		
รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ		กรรมการ																		
ดร.วรรณะ	บรรจง	กรรมการ																		

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม
		<p>นางสาวอัญชลี เฟื่องชูชาติ กรรมการ</p> <p>ผศ.สมทรง นุ่มนวล กรรมการ</p> <p>นายพิชัย สุขวุ่น กรรมการ</p> <p>ผศ.ดร.สุรพล เนาวรัตน์ กรรมการ</p> <p>นายดอกกรัก ชัยสาร กรรมการ</p> <p>ผศ.อุไรวรรณ มีเพียร กรรมการและเลขานุการ</p> <p>ผศ.ดร.ทัศนีย์ ทองก้านเหลือง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>นางอุบลรัตน์ ศิริพันธุ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</p>
3	28-29 ต.ค. 53	<p>จัดโครงการประชุมเรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก้บการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 200 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปฏิบัติการ สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่สนใจ 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อขยายประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรสู่การพัฒนาบัณฑิตให้ สามารถรองรับการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจ้ดกระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 2.3 เพื่อให้คณาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาใน หมวดศึกษาทั่วไป ได้มีแนวคิดในการกำหนดผลการเรียนรู้(Learning Outcomes) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน TOF 3. หัวข้อในการจัดประชุม ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 จั้บประเด็นโลก : การพัฒนาบัณฑิตสู่การเปลี่ยนแปลง วิทยาการ : 1) ศ.ดร.ทวี หอมขง อดีตผู้อำนวยการสำนักงานประสานงาน (ประเทศไทย) ศูนย์การศึกษาเอเชียและแปซิฟิก

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม
		<p>2) ศ.ดร.สุทัศน์ ยกส้าน อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>3) ร.ต.อ.ดร.นิติภูมิ นวรัตน์ คอลัมน์นิสต์ประจำหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ คอลัมน์“เปิดฟ้าส่องโลก”</p> <p>3.2 หลักคิดในการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตในโลกของการเปลี่ยนแปลง วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พระมหาพรชชา ธรรมมหาโส ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>3.3 แนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบ มาตรฐาน TQF : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยากร : อาจารย์อัจฉรา ธารอุไรกุล อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p>
4	16 ธ.ค. 53	<p>ประชุมคณะกรรมการ ฯ ยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1 เพื่อร่วมกันพิจารณา ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดทำการสอนเดิม กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ดังนี้</p> <p>1. กำหนดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.2 ด้านความรู้ 1.3 ด้านทักษะทางปัญญา 1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม
		<p>2. ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้</p> <p>2.1 เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาใหม่</p> <p>2.2 ปรับรหัสวิชาใหม่</p> <p>2.3 เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>2.4 คงเดิมสำหรับวิชาที่เป็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>3. กำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วยกลุ่มรายวิชา 4 กลุ่มคือ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร และกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มละ 9 หน่วยกิต กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มละ 6 หน่วยกิต รวมแล้วต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร เลือกเรียนอย่างน้อย 9 หน่วยกิต รายวิชาในกลุ่มนี้ประกอบด้วย</p> <p>1.1 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>1.2 วิชาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาเชิงวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p>1.3 วิชาวิชาการพูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>1.4 วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1.5 วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>1.6 วิชาภาษาจีนระดับต้น 3(3-0-6)</p> <p>2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต รายวิชาในกลุ่มนี้ประกอบด้วย</p> <p>2.1 วิชาปรัชญากับชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>2.2 วิชาพุทธศาสนศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>2.3 วิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>2.4 วิชามนุษย์กับความงามทางศิลปะ 3(3-0-6)</p> <p>2.5 วิชาสุนทรียภาพทางดนตรี 3(3-0-6)</p> <p>2.6 วิชาสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)</p>

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม
		<p>3. กลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต รายวิชาในกลุ่มนี้ประกอบด้วย</p> <p>3.1 วิชาวิถีโลก 3(3-0-6)</p> <p>3.2 วิชาวิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>3.3 วิชากฎหมายกับสังคม 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียนอย่างน้อย 9 หน่วยกิต รายวิชาในกลุ่มนี้ ประกอบด้วย</p> <p>4.1 วิชาคณิตศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>4.2 วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>4.3 วิชาคอมพิวเตอร์กับชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>4.4 วิชาสุขภาพครอบครัว 3(3-0-6)</p> <p>4.5 วิชาการกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p>
5	19 เม.ย.54	<p>ประชุมคณะกรรมการ ฯ ยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2 ร่วมกันพิจารณา</p> <p>1. รายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาแต่ละกลุ่ม</p> <p>2. องค์ประกอบ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554</p>
6	29 เม.ย 54	<p>ประชุมคณะกรรมการ ฯ ยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 3 ร่วมกันพิจารณา และตรวจสอบความสมบูรณ์ของ ร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ก่อนจัดส่งไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาก่อนการประชุมวิพากษ์</p>
7	10 พ.ค. 54	<p>จัดประชุมวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 300 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่สนใจ</p> <p>2. วัตถุประสงค์ เพื่อ</p> <p>2.1 ได้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)</p> <p>2.2 เปิดโอกาสให้คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ร่วมรับฟังความคิดเห็น จากผู้ทรงคุณวุฒิ และพร้อมนำไปปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน TQF</p>

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม																														
7	10 พ.ค. 54	<p>3. ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ประกอบด้วย</p> <p>3.1 รศ.ดร.สุนทร โสทธิพันธุ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>3.2 รศ.ดร.วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>3.3 รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปุณฺทริกวิวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>3.4 รศ.ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>3.5 ผศ.ดร.ประกาศิต สิทธิธิตกุล รองคณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p> <p>3.6 ผศ.ดร.สุใจ ส่วนไพโรจน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>																														
8	17 ส.ค.54	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์และเรียบเรียงเนื้อหาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2554 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสังเคราะห์และเรียบเรียงเนื้อหารายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไปตามข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายชื่อ ต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>รศ.ปราณี</td> <td>เพชรแก้ว</td> <td>ประธาน</td> </tr> <tr> <td>รศ.ดร.ชูศักดิ์</td> <td>เอกเพชร</td> <td>รองประธาน</td> </tr> <tr> <td>รศ.ดร.ธงชัย</td> <td>เครือหงส์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รศ.พูนฉัตร</td> <td>วิชัยดิษฐ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.ประโยชน์</td> <td>คุปต์กาญจนากุล</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผศ.สมทรง</td> <td>นุ่มนวล</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ดร.วรรณะ</td> <td>บรรจง</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ดร.สุมาลัย</td> <td>กาลวิบูลย์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ดร.วัฒนา</td> <td>รัตนพรหม</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผศ.สมเชาว์</td> <td>ชาติินฤตม</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	รศ.ปราณี	เพชรแก้ว	ประธาน	รศ.ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	รองประธาน	รศ.ดร.ธงชัย	เครือหงส์	กรรมการ	รศ.พูนฉัตร	วิชัยดิษฐ์	กรรมการ	ผศ.ดร.ประโยชน์	คุปต์กาญจนากุล	กรรมการ	ผศ.สมทรง	นุ่มนวล	กรรมการ	ดร.วรรณะ	บรรจง	กรรมการ	ดร.สุมาลัย	กาลวิบูลย์	กรรมการ	ดร.วัฒนา	รัตนพรหม	กรรมการ	ผศ.สมเชาว์	ชาติินฤตม	กรรมการ
รศ.ปราณี	เพชรแก้ว	ประธาน																														
รศ.ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	รองประธาน																														
รศ.ดร.ธงชัย	เครือหงส์	กรรมการ																														
รศ.พูนฉัตร	วิชัยดิษฐ์	กรรมการ																														
ผศ.ดร.ประโยชน์	คุปต์กาญจนากุล	กรรมการ																														
ผศ.สมทรง	นุ่มนวล	กรรมการ																														
ดร.วรรณะ	บรรจง	กรรมการ																														
ดร.สุมาลัย	กาลวิบูลย์	กรรมการ																														
ดร.วัฒนา	รัตนพรหม	กรรมการ																														
ผศ.สมเชาว์	ชาติินฤตม	กรรมการ																														

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม
		<p>อาจารย์สมปราชาญ์ วุฒิจันทร์ กรรมการ</p> <p>ผศ.อุไรวรรณ มีเพียร กรรมการและเลขานุการ</p> <p>ผศ.ดร.ทัศนีย์ ทองก้านเหลือง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>นางอุบลรัตน์ ศิริพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</p>
9	6 ก.ย. 54	<p>ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์และเรียบเรียงเนื้อหาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกันปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มมนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. ทบทวนการกำหนดผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ทบทวนรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
10	5-6 ต.ค.54	<p>ประชุมปฏิบัติการ สังเคราะห์และเรียบเรียงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการเรียนรู้ของหมวดศึกษาทั่วไป ยึดผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.2 ด้านความรู้ 1.3 ด้านทักษะทางปัญญา 1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และจัดทำรายละเอียดแต่ละวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 โดยยึด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งได้สอดแทรกเนื้อหาหลักที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ โดยโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชา 4 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มมนุษยศาสตร์

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม
		<p>กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต กลุ่มมนุษยศาสตร์และกลุ่มสังคมศาสตร์ อย่างน้อยกลุ่มละ 6 หน่วยกิต และให้เรียนรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต รวมแล้วต้องเรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ดังโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 GED1001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า (Information Study Skill) 3(3-0-6) 1.2 GED1002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6) 1.3 GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (English Basics) 3(3-0-6) 1.4 GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ (English for Application) 3(3-0-6) 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน รายวิชาพุทธทาส ศึกษาหรือรายวิชาปรัชญากับชีวิต 1 รายวิชาและวิชาที่เหลืออีก 1 รายวิชา ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 GED2001 พุทธทาสศึกษา (Buddhadasa Studies) 3(3-0-6) 2.2 GED2002 ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life) 3(3-0-6) 2.3 GED2003 การพัฒนาตน (Self Development) 3(3-0-6) 2.4 GED2004 สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) 3(3-0-6) 3. กลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 GED3001 วิถีโลก (Global Society and Living) 3(3-0-6) 3.2 GED3002 วิถีไทย (Thai Living) 3(3-0-6) 3.3 GED3003 กฎหมายกับสังคม (Law and Society) 3(3-0-6) 4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ตารางแสดงขั้นตอนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ขั้นตอน	ว/ด/ป	กิจกรรม
		<p>4.1 GED4001 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) 3(3-0-6)</p> <p>4.2 GED4002 การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) 3(3-0-6)</p> <p>4.3 GED4003 คอมพิวเตอร์กับชีวิต (Computer and life) 3(3-0-6)</p>
11	13 ต.ค. 54	นำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
12	14-19 ต.ค. 54	<p>ประชุมกรรมการฯ เพื่อทบทวนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1. ปรับปรุงรายละเอียดของปรัชญา และวัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ทบทวนรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p>
13	26 ต.ค. 54	นำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี