



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา วิถีโลก

(GED3001 วิถีโลก)

(Global Society and Living)

(ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2559)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GED3001 วิถีโลก Global Society and Living
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา /และอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สร้อย เพชรรักษ์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1. อาจารย์สร้อยเพชรรักษ์ 59097.071 ธุรกิจการบิน 59097.072 ธุรกิจการบิน 2. ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์ 59087.221 สื่อสารมวลชน 59086.211 เศรษฐศาสตร์ 59088.221 ประชาสัมพันธ์ 59051.041 สาธารณสุข 3. อาจารย์ศิริอร เพชรภิรมย์ 58020.072 การพัฒนาชุมชน 58020.073 การพัฒนาชุมชน 58020.074 การพัฒนาชุมชน 59010.152 ภาษาไทย 59016.071 ภาษาอังกฤษ 58079.123 โลจิสติกส์ 59011.151 ศิลปศึกษา 59011.152 ศิลปศึกษา

<p>59029.161 ropic.</p> <p>59013.151 สังคมศึกษา</p> <p>4. อาจารย์วณิชา ดีคำ</p> <p>58014.152 สังคมศึกษา</p> <p>58012.152 ศิลปศึกษา</p> <p>58011.151 ศิลปศึกษา</p> <p>5815.071 ไทยธุรกิจ</p> <p>58019.071 การพัฒนาชุมชน</p> <p>58079.123 โลจิสติกส์</p> <p>59011.151 ศิลปศึกษา</p> <p>59011.152 ศิลปศึกษา</p> <p>59029.161 ropic.</p> <p>59013.151 สังคมศึกษา</p> <p>6. ผศ.สมทรง นุ่มนวล</p> <p>59100.172 พยาบาลศาสตร์</p> <p>59099.171 พยาบาลศาสตร์</p> <p>7. อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน</p> <p>59047.042 ชีววิทยา</p> <p>59046.012 ชีววิทยา</p> <p>59045.041 เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>59050.041 สัตวศาสตร์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษา 2559 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>-</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)</p> <p>-</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>GA 104 และ GA 101</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>21 ธันวาคม 2559</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เข้าใจวิวัฒนาการของมนุษย์ในสังคมโลก</p> <p>1.2 มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์ต่างๆด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการเมืองการปกครองระหว่างประเทศ</p> <p>1.3 ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงโลก</p> <p>1.4 มีความรู้และเข้าใจประชาคมอาเซียน</p> <p>1.5 มีความรู้และเข้าใจการปรับตัว และการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลก</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมีข้อมูลทางวิชาการใหม่ๆเกิดขึ้นเสมอ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถปรับตัวให้ทันยุคสมัย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงโลก สถานการณ์ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย การปรับตัวของประเทศไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน</p> <p>Human existence in the changing world; past and current situations of society, culture, economy, international politics, and technology; impacts of the global changes on Thailand and world population; Thailand adaptation as the society member of the world and that of Asia.</p>			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกรณี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		เบอร์โทรศัพท์	ช่วงเวลาให้คำปรึกษา
1) อาจารย์สร้อย เพชรรักษ์		081-891-6541	

2) ดร.กัลญา แก้วประดิษฐ์	086-953-9393	
3) อาจารย์ศิริอร เพชรภิรมย์	095-419-6537	
4) อาจารย์วนิษา ตีคำ	089-997-8246	
5) อาจารย์สิทธิพร รอดปังหวาน	089-594-4807	
จัดตารางเวลาให้คำปรึกษารายวิชาวิถีโลก สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><u>1.คุณธรรม จริยธรรม</u></p> <p>1.1) ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p>	<p>1) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>2) กำหนดให้สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี</p> <p>3) ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ผู้สอนสรุปและฝากข้อคิดเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมด้านต่างๆ ที่เป็นการปลูกฝังให้ นักศึกษาซึมซับสิ่งที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น</p> <p>2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มี ความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม</p>
<p><u>2.ความรู้</u></p> <p>2.4 มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ได้อย่างกลมกลืน</p>	<p>1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง	3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอ ผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
<p><u>3. ทักษะทางปัญญา</u></p> <p>3.4 สามารถทำความเข้าใจ รวบรวม และสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ การศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ</p> <p>2) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่นำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินด้วยการใช้สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น</p>
<p><u>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาท</p>	<p>1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>2) ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน</p>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	สมมุติร่วมกัน การทำงานเป็นทีม เป็นต้น	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>	<p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>3) ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 - 3	บทที่ 1 สังคมมนุษย์ภายใต้ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก - สภาพสังคมโลกสมัยโบราณ - สภาพสังคมโลกสมัยกลาง - สภาพสังคมโลกสมัยใหม่	9	- บรรยาย - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - อภิปรายซักถาม - ทำแบบฝึกหัด	
4 - 6	บทที่ 2 สถานการณ์โลกปัจจุบัน - สงครามเย็น - การจัดระเบียบโลกใหม่ - โลกาภิวัตน์ - บทบาทองค์การระหว่าง ประเทศ	9	- บรรยาย - ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ - กรณีศึกษา - อภิปรายซักถาม - มอบหมายงานรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัด	
7-8	บทที่ 3 ปัญหาภัยคุกคามและ แนวโน้มของสังคมโลก ปัญหาภัยคุกคามของโลก - ภัยคุกคามทางธรรมชาติ - การก่อการร้ายสากล - การละเมิดสิทธิมนุษยชนและ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ - โรคระบาด	6	- มอบหมายงาน และการ นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น เรียน - ระดมสมองการแก้ไข ปัญหา ต่างๆที่อยู่รอบตัวนักศึกษา - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรม เช่น การ แสดงละคร และการ อภิปรายกลุ่ม	
9	สอบกลางภาค			
10 - 11	การนำเสนองานเกี่ยวกับปัญหาภัย คุกคามและแนวโน้มของสังคมโลก	6	- การนำเสนองาน	

12	บทที่ 4 ประชาคมอาเซียน - บริบทของอาเซียน - บทบาทของอาเซียน ความร่วมมือ และ ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อประเทศไทยและนานาชาติ	3	- บรรยาย - อภิปรายได้ว่าที่ - กรณีศึกษา - ศึกษาจากวีดิทัศน์ - ทำแบบฝึกหัด	
13	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้			
14	บทที่ 4 ประชาคมอาเซียน - กฎบัตรอาเซียน - การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย	3	- บรรยาย - อภิปรายได้ว่าที่ - กรณีศึกษา - ศึกษาจากวีดิทัศน์ - ทำแบบฝึกหัด	
15-16	บทที่ 5 การปรับตัวของประเทศไทยกับการเป็นสังคมโลกและประชาคมอาเซียน - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลก - การปรับตัวของไทยในสมัยสงครามเย็น - การปรับตัวของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	6	- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - ทำแบบฝึกหัด	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1, 4.1	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย	1-16	10
2.4, 3.4	- สอบกลางภาค	9	30
2.4, 3.4,	- การนำเสนอเกี่ยวกับปัญหาภัยคุกคามและ	10 - 11	10

4.1, 5.1	แนวโน้มของสังคมโลก - รายงานการวิเคราะห์ข่าว	2 - 15	10
2.4, 3.4	สอบปลายภาค	17	40

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย เช่น(1.1, 2.2, 3.3)ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการ การนำเสนอหน้าชั้น หรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี(2553) วิถีโลก. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 ข่าวและบทความวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศและในประเทศ ในหนังสือพิมพ์รายวันและรายสัปดาห์ เช่นคอลัมน์เปิดฟ้าส่องโลก สังคมโลก 2.2 หนังสือที่เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาเช่น หนังสือเกี่ยวกับอารยธรรมโลก เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2.3 เว็บไซต์หนังสือพิมพ์และสำนักข่าว ทั้งไทยและต่างประเทศ 2.4 เว็บไซต์ประชาคมอาเซียน www.asianthailand.org
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ จุลชีพ ชินวรรณโณ. (2542). สู่สหัฐวรรษที่ 3 กระแสเศรษฐกิจการเมืองที่ไร้พรมแดน . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2538). ไทย-พม่า-ลาว-จีน สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรม . โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. พรพิมล สันติมนิรัตน์. (2542). เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ . โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2543). ระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กับสงครามการค้า . กรุงเทพฯ:โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. สมพงศ์ ชูมาก. (2542). กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมพงศ์ ชูมาก. (2551). ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชีย . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. Peter R. Michell and John Schoeffel. (2002). Understanding Power the Indispensable Chomsky . The New Press New York.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินผลการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการสอนและผลการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาโดยผู้สอนมาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สังเกตการณ์สอนโดยทีมผู้สอน - สัมภาษณ์ นักศึกษา - แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - การทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการทวนสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 5.1 สำนักวิชาประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป 5.2 มีการปรับปรุงรายวิชาตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหารายวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(.....)