



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้

English for Application

ประจำภาคเรียนที่ 2/2559

รายละเอียดรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>GED1004 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้</p> <p>English for Application</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>3 (3-0-6) บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์</li><li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ ชาทินฤดม</li><li>3. นายสิทธิชัย ชีวะโรรส</li><li>4. นางสาวนุชนาฏ อิมใจดี</li><li>5. นางสาวนุชนารถ นาคฉายา</li><li>6. นายมานพ ห่อเพชร</li><li>7. นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย</li><li>8. นายอรรถวุฒิ บุญทวี</li><li>9. นางหฤทัย บุญศรี</li><li>10. นางสาวลัดดาวรรณ ทิพย์สัตย์</li><li>11. นางอรพินทร์ นพรัตน์</li><li>12. นางรุจี เวชสุนทร</li><li>13. นางจินตนันท์ เฉียบแหลม</li></ol>

<p>14. นางสาวรวงศ์พนิต วิชัยดิษฐ</p> <p>15. Mr. Christopher John Hawes</p> <p>16. Mr. Dennis Buis</p> <p>17. Mr. David Andrew Meyer</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1 หรือ ชั้นปีที่ 2</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>20 ธันวาคม 2559</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบและเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา (ข้อที่ 1.2, 1.5, 1.6)</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นทักษะฟัง-พูด (ข้อที่ 2.2, 2.5, 3.6, 5.4)</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง-พูด เพื่อสรุปความ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.4, 3.6, 4.1, 5.1, 5.4, 5.5)</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ตีความและสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ที่สอดคล้องตามศาสตร์ของตน (ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 5.1, 5.4, 5.5)</p> <p>1.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทั้ง 4 ทักษะ ไปพัฒนากระบวนการคิดในเชิงวิเคราะห์ได้ (ข้อที่ 1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5)</p> <p>(* ในวงเล็บเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน คือ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ</p>
--

ทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5.ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้กับการประกอบวิชาชีพ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

เรียนรู้กลยุทธ์ในการใช้การใช้ทักษะทั้ง 4 ด้านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการเรียนรู้วิชาการในศาสตร์ของตน การสมัครงานและการทำงานในองค์กร การอ่านเน้นการอ่านการสรุป การวิเคราะห์ และตีความจากสิ่งที่อ่าน ด้านการเขียนเน้นการเขียนความเรียงทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ด้านการฟังเน้นการสรุปความ และแปลความหมายจากสิ่งที่ได้รับฟัง ด้านการพูดเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาและการพูดโดยฉับพลันในชีวิตประจำวันได้

This course aims at applying the learning strategies to enhance the use of listening, speaking, reading and writing skills for specific purpose related to the students' majors eg. job application and workplace English use. Reading for the main idea interpretation and criticism is provided. Students are expected to search for needed information from a variety of sources available to write an academic essay. They are also encouraged to speak in both daily life and topic-oriented setting as well as listening widely for gists.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ในชั้นเรียน	ไม่มี	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง ณ ศูนย์ภาษา ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์.....E-mail.....ID Line.....

วัน/ เดือน/ ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร

\* อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนตามที่นัดหมายทางโทรศัพท์หรือการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</li> <li>เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</li> <li>มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ</li> <li>ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและมีจิตสาธารณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>สืบค้นข้อมูล</li> <li>มอบหมายงาน (เดี่ยว คู่ กลุ่ม)</li> <li>ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม การแต่งกาย มารยาท การปฏิบัติตามระเบียบ</li> <li>การสอบข้อเขียน</li> <li>การนำเสนอ</li> <li>ผลงานกลุ่ม</li> </ol>
<p><b>ความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการทำงานได้</li> <li>มีความรู้ความเข้าใจในหลักการข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงาน (เดี่ยว คู่ กลุ่ม)</li> <li>ให้นำเสนอผลงาน (oral presentation, written work)</li> <li>ให้ศึกษาด้วยตนเองจาก workbook และ websites ต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบข้อเขียน</li> <li>ทำโครงงาน</li> <li>สอบปลายภาค</li> <li>สอบปากเปล่า</li> <li>การเข้าเรียน</li> <li>นำเสนอผลงาน (oral presentation, written work)</li> </ol>

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<u>ทักษะทางปัญญา</u> 1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 3. สามารถทำความเข้าใจรวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆได้ 4. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้สอด้สอดคล้องกับสถานการณ์	1. บรรยาย 2. สืบค้นข้อมูล 3. มอบหมายงาน 4. ให้เรียนรู้โดยการปฏิบัติเดี่ยว คู่ กลุ่ม 5. ศึกษาด้วยตนเอง	1. การทดสอบย่อย 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
<u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติเดี่ยว คู่ กลุ่ม 2. มอบหมายงาน 3. ศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. การทดสอบย่อย 4. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
<u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> 1. มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ 3. มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. บรรยาย 2. ให้ศึกษาด้วยตนเอง 2. ให้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติเดี่ยว คู่ และกลุ่ม 3. มอบหมายงานรายบุคคล 4. มอบหมายงานรายบุคคล	1. ประเมินจากผลงานรายบุคคล 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 4. ทดสอบข้อเขียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1-2	- Course Introduction - Unit 1 Nice to Meet You <i>Learn to identify different types of forms and how to complete them</i>	6	- Lecture - Individual/pair/group work - Role play - Discussion - Student's book: Open Mind Level 1a - Workbook: Open Mind Level 1a
3-4	- Unit 2 What do you do? <i>Learn to use categories to make decisions</i>	6	- Lecture - Individual/pair/group work - Role play - Discussion - Presentation - Student's book: Open Mind Level 1a - Workbook: Open Mind Level 1a
5-6	- Unit 3 Down Time <i>Learn to understand your learning style</i>	6	- Lecture - Individual/pair/group work - Role play - Discussion - Presentation - Student's book: Open Mind Level 1a - Workbook: Open Mind Level 1a - Progress test 1 (Unit 1-3)
7-9	- Unit 4 Day In, Day Out <i>Learn to manage your time</i>	9	- Lecture - Individual/pair/group work - Role play - Discussion - Presentation - Student's book: Open Mind Level 1a - Workbook: Open Mind Level 1a

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
10-12	- Unit 5 Here, There, and Everywhere! <i>Learn to establish priorities to make decisions</i>	9	- Individual/pair/group work - Role play - Discussion - Presentation - Student's book: Open Mind Level 1a - Workbook: Open Mind Level 1a
13	GED Day	-	- GED Day activities
14-15	- Unit 6 Different Strokes <i>Learn to make an action plan to change things about your life</i>	6	- Individual/pair/group work - Role play - Discussion - Presentation - Student's book: Open Mind Level 1a - Workbook: Open Mind Level 1a - Progress test 2 (Unit 4-6)
16	- Students' project work	3	-Project work presentation
17	Final exam		
<b>2.แผนการประเมินการเรียนรู้</b>			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5	การเข้าชั้นเรียนและการมี ส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 1-16	10
1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.5	งานที่มอบหมายและ แบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 2-16	15
1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 5.4	Progress test	สัปดาห์ที่ 6 และ สัปดาห์ที่ 15	30
1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2,	โครงการที่มอบหมาย ให้กับผู้เรียนในสัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2-16	15



3.4, 3.6, 4.1, 4.3 5.1, 5.4, 5.5			
1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 5.4	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30
<b>3. เกณฑ์การประเมินผล</b>			
<b>กำหนดช่วงคะแนนของเกรด</b>			
	เกรด	ช่วงคะแนน	
	A	80-100	
	B+	75-79	
	B	70-74	
	C+	65-69	
	C	60-64	
	D+	55-59	
	D	50-54	
	E	0-49	
	I	ส่งงานไม่ครบ/ขาดสอบ	

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b> หนังสือ Open Mind Level 1, 2<sup>nd</sup> edition, Mcmillan Publishers Ltd.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> - บทเรียนจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม speexx - เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดเสริม (workbook)</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> -Websites ต่างๆ เช่น Engvid.com, Englishclub.com เป็นต้น -CD-Rom และ Audio Cassette ประกอบการเรียนการสอน</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน</p> <p>1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 ประเมินการสอนโดยผู้เรียน</p> <p>2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง</p> <p>2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2.4 คณะกรรมการประเมินการสอน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงการสอน</p> <p>3.2 นำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</p> <p>3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการรายวิชาตามลำดับ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>5.1 จัดประชุมคณะกรรมการรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้เพื่อทบทวนและปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยดูจากการประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากผู้เรียน ประสพการณ์ในการสอนและข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน</p>

## หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่ 20 ธันวาคม 2559

(ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์)

ประธานคณะกรรมการประจำรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่ 20 ธันวาคม 2559

(ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์ อรรถพลพิพัฒน์)