

**มคอ. 3**

**GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

**English Basics**

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> GED1003 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English Basics
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3(3-0-6)
<b>3. ประเภทของรายวิชา</b> วิชาศึกษาทั่วไป
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> <b>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน <b>4.2 อาจารย์ผู้สอน</b> 4.2.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4.2.2 อาจารย์พิเศษรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
<b>5. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาควิชาการศึกษาต้นและภาคปลายสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร และชั้นปี 1 หรือ 2
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> 25 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 สามารถอ่านจับใจความสำคัญ และวิเคราะห์เนื้อเรื่องหรือบทความที่อ่านจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้
- 1.3 สามารถเขียนข้อความสั้นๆ ในการสื่อสารระดับต่างๆ ได้
- 1.4 สามารถสืบค้นคำศัพท์จากพจนานุกรมและสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดีเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะด้านการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โยสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course description)

พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน สามารถฟังและเข้าใจข้อความหรือบทสนทนาได้ โดยใช้กลยุทธ์การฟังที่เหมาะสม เน้นความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร สามารถพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง และอธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมในการทำความเข้าใจเนื้อเรื่องและสรุปใจความสำคัญ สามารถเขียนข้อความสั้นๆ และสามารถใช้พจนานุกรมประกอบการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5- 10 นาที

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนัก เห็นคุณค่า สนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 1.1.2 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- 1.1.3 มีความพยายาม ตั้งใจ ขยัน อดทน ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาและมีความรับผิดชอบ
- 1.1.4 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจิตสาธารณะ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายให้ตระหนักถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ
- 1.2.2 ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา

#### 1.3 วิธีการประเมิน

- 1.3.1 การตรวจสอบการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- 1.3.2 เรียนประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งได้
- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย
- 2.2.2 นำเสนองาน รายบุคคล และรายกลุ่ม
- 2.2.3 การแสดงบทบาทสมมติ
- 2.2.4 การมอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูล

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 รายงาน
- 2.3.2 การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน รายบุคคล และรายกลุ่ม
- 2.3.3 การทดสอบ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 3.1.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.3 สามารถศึกษา รวบรวมและสรุปประเด็นที่ศึกษาได้
- 3.1.4 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การบรรยาย
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่มการอภิปรายในระดับชั้น/
- 3.2.3 การระดมสมอง
- 3.2.4 การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3.2.5 การเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การประเมินงานที่นำเสนอจากรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน
- 3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 เรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม
- 4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยสร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินระหว่างบุคคล
- 4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นในการทำงานเป็นกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะด้านการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.2 มีทักษะด้านการสื่อสารและตีความ ทั้งภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศ
- 5.1.3 มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัย

5.2.3 จัดการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล

## 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อ	ผู้สอน
1	<b>Classroom language:</b> - introduce themselves and others - say hello and good-bye	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
2-3	<b>New friends:</b> - ask for and say name - spell names - talk about where people are from and what they do - discuss people's names and jobs	6	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
<b>Test 1</b>					
4-5	<b>New friends:</b> - talk about where People are from and what they do - discuss people's names and jobs	6	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
6	<b>People and places:</b> - ask for and say people's nationalities - ask for and give phone number and email addresses	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	

สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อ	ผู้สอน
7	<b>People and places</b> - identify family members and give their ages - give information about family and friends	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
8	<b>What's that?:</b> - ask about and identify everyday items - ask what something is called in English	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
<b>Test 2</b>					
9	<b>What's that?:</b> - talk about clothes and possessions - describe favorite possessions	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
10	<b>Daily life:</b> - describe how people get around - ask for and tell the things	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
11	<b>Daily life:</b> - ask and answer questions about routines - describe the things they do on weekends	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	



สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อ	ผู้สอน
<b>Test 3</b>					
12	<b>Free time:</b> -talk about their online habits - accept and decline help	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
13	<b>Free time:</b> -ask and answer questions about leisure activities - discuss how they use Technology -เข้าร่วมกิจกรรม GED Day	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
14	<b>Work and play:</b> - identity and talk about jobs - ask for someone on the telephone	3	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Four Corners: Student's Book	
15-16	<b>Work and play:</b> - describe their talents and abilities - talk about study and work program	6	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation		
17	<b>Final Examination</b>				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ลำดับ การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ ประเมิน
1	-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6  -ความรู้ ข้อ 1,2,5  -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2,4,6  -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1,3  -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารการใช้ เทคโนโลยี ข้อ1,4,5	โครงการ	14	15
2	-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,5  -ความรู้ ข้อ1,2,5  -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2,4,6  -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ1,3  -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารการใช้ เทคโนโลยี ข้อ1,4,5	งานที่มอบหมาย	2,4,7,11	15

3	<p>-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6</p> <p>-ความรู้ ข้อ2,5</p> <p>-ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2,</p> <p>-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ1</p> <p>-ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารการใช้ เทคโนโลยี ข้อ4</p>	ทดสอบย่อย	4,8,12	30
4	<p>-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6</p> <p>-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ1</p>	การเข้าชั้นเรียน	16	10
5	<p>-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ1,5</p> <p>-ความรู้ ข้อ2,5</p> <p>-ทักษะทางปัญญา ข้อ1,2,4</p> <p>-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1</p> <p>-ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารการใช้ เทคโนโลยี ข้อ4</p>	ประเมินก่อนและหลัง เรียน	1,15	-

6	-คุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1,2,5,6 -ความรู้ ข้อ 2,5 -ทักษะทางปัญญา ข้อ 1,2, -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารการใช้ เทคโนโลยี ข้อ 4	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มรส.	30
---	--	---------------	----------------	----

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> Dorothy E. Zemach and Ingrid Wisniewska Open Mind: Starter Level. Macmillan Publishers.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Google หรือ Online Dictionary

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัย</li></ol>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1 ผู้สอนประเมินตนเอง</li><li>2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</li><li>2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li><li>2.4 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li></ol>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>3.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน</li></ol>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ol>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li></ol>

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา  
ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์